

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза дорожно-транспортных происшествий
для специальности:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
базовой подготовки

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией общепрофессиональных
дисциплин всех специальностей
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебной работе

_____ Овсянкина Т.Г.

Председатель О.В. Енукашвили

« ____ » _____ 20__ г.

Организация- разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Локтев Е.В., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины Экспертиза дорожно-транспортных происшествий разработана на основе ФГОС СПО специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383.) с целью реализации программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы дисциплины Экспертиза дорожно-транспортных происшествий составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативная база при разработке программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N383);

– Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Протокол методического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 19.09.2018 №1);

– Учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки (приказ № 206-ОД от 31.08.2021 г.)

– Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2018 №1);

– Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 19.12.2017 №4);

– Положение о разработке и утверждении программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2019 №1).

Основное учебное издание:

Автотехническая экспертиза. Справочно-методическое пособие по производству судебных экспертиз: Справочное пособие / Тишин Б.М. - М.:Инфра-Инженерия, 2018. - 252 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9729-0193-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989084>

Содержание программы представлено семью разделами пятнадцатью темами.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Роль и место автотехнической экспертизы.

Тема 2.1 Фиксация обстановки на месте ДТП.

Тема 2.2. Фиксация состояния транспортных средств на месте ДТП

Тема 3.1. Общие сведения о динамике движения автомобилей

Тема 3.2. Тормозная динамичность автомобиля

Тема 3.3. Параметры движения пешехода

Тема 4.1 Общая методика исследования наезда автомобиля на пешехода.

Тема 4.2 Экспертное исследование ДТП с участием пешехода

Тема 5.1. Основы теории удара

Тема 5.2. Экспертиза ДТП при столкновении автомобиле

Тема 6.1. Автоматизация экспертизы ДТП

Тема 6.2. Программное обеспечение экспертизы ДТП

Тема 7.1. Основы технической диагностики на транспорте

Тема 7.2. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный опрос, письменный опрос, оценка самостоятельной работы, оценка решения задач.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной, справочной литературой, решение задач и упражнений, составление презентаций, написание рефератов и сообщений.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта". Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина Экспертиза дорожно-транспортных происшествий входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные вариативные дисциплины ОПВ.11

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 оценивать эффективность эксплуатации подвижного состава;
- У2 рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок исходя из организации и технологии перевозок;
- У3 использовать исходные данные для разработки эффективных схем организации движения

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 основы экспертизы технической документации, меры по повышению эффективности эксплуатации подвижного состава;
- З2 методику расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок;
- З3 необходимые исходные данные для составления проектов, схем организации движения;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной количество учебной нагрузки обучающегося составляет 150 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающихся - 100 часов;
самостоятельная работа обучающихся - 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические работы	30
Дифференцированный зачет	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
- подготовка рефератов;	4
- подготовка докладов;	4
- написание конспектов;	12
- информативное чтение дополнительной литературы.	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Введение. Роль и место автотехнической экспертизы.		9
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи дисциплины. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). 2. Проблемы роста аварийности на автомобильных дорогах. 3. Основные виды дорожно-транспортных происшествий. 4. Фазы ДТП. 5. Служебное расследование и судебная экспертиза. 6. Виды экспертизы ДТП и основные задачи экспертов. 	
Тема 1.2. Роль и место автотехнической экспертизы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок проведения автотехнической экспертизы. 2. Компетенции, права и обязанности эксперта. 3. Исходные материалы для проведения экспертизы. 4. Участие специалиста-автотехника в следственных действиях. 5. Этапы экспертизы. 6. Основные документы, используемые для заключения судебного и служебного эксперта. 	2
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</p> <p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). 2. Порядок проведения автотехнической экспертизы 3. Фазы ДТП. 4. Этапы экспертизы 		3
Раздел 2 Топографическое изучение места		21
Тема 2.1 Фиксация обстановки на месте ДТП.	Содержание учебного материала	10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия: условия движения, дорожные условия - их постоянные и переменные составляющие: видимость и обзорность дороги с места водителя, информативность дороги, состояние транспортного потока, напряженность работы водителя, помеха движению, конфликтная ситуация, опасность для движения, опасная зона, аварийная обстановка. 	

	<p>2. Фактические показатели: постоянных и переменных составляющих дорожных условий, видимости и обзорности дороги с места водителя, состояния транспортного потока и движения пешеходов, характера помехи движению, конфликтной и аварийной ситуации в зоне совершившегося ДТП в момент его совершения.</p> <p>3. База нормативных требований безопасности дорожных условий.</p> <p>4. Разработка методики исследования и проведение исследования.</p> <p>5. Осмотр места ДТП.</p> <p>6. Составление схемы ДТП и протокола осмотра места ДТП.</p> <p>7. Фоторегистрация места ДТП.</p> <p>8. Построение плана ДТП методом триангуляции. Воспроизведение механизма ДТП с использованием схем и масштабных планов.</p> <p>9. Метод базовой линии.</p>	
Тема 2.2. Фиксация состояния транспортных средств на месте ДТП	Содержание учебного материала	4
	<p>1. Составление протокола осмотра и проверки технического состояния транспортных средств.</p> <p>2. Составление справки по ДТП.</p>	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</p> <p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой</p> <p>Подготовка доклада на тему «Составление схемы ДТП и протокола осмотра места ДТП»</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Фиксация обстановки на месте ДТП.</p> <p>2. Фиксация состояния транспортных средств на месте ДТП</p>		7
Раздел 3 Динамика движения участников ДТП		24
Тема 3.1. Общие сведения о динамике движения автомобилей	Содержание учебного материала	6
	<p>1. Использование уравнений динамики движения автомобилей при экспертизе ДТП</p> <p>2. Движение с постоянной и переменной скоростью.</p> <p>3. Путь, проходимый автомобилем при торможении.</p> <p>4. Установление начальной скорости автомобиля, участвовавшего в столкновении.</p> <p>5. Импульс силы и количество движения автомобиля.</p> <p>6. Центробежная сила и скольжение автомобиля при движении на повороте</p> <p>7. Центр тяжести автомобиля и его влияние на опрокидывание при движении по кривой.</p> <p>8. Аналитическое и экспериментальное определение центра тяжести автомобиля.</p>	
Тема 3.2. Тормозная	Содержание учебного материала	10

динамичность автомобиля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение параметров движения автомобиля при торможении двигателем и движение накатом. 2. Торможение при постоянном коэффициенте сцепления. 3. Тормозная диаграмма автомобиля. 4. Время реакции водителя и его определение в зависимости от вариантов дорожно-транспортной ситуации (ДТС) при ДТП. 5. Время запаздывания тормозного привода. 6. Время нарастания замедления автомобиля. Время срабатывания тормозной системы и время полного торможения. 7. Остановочный путь автомобиля. 8. Определение начальной скорости автомобиля и скорости в момент удара. 9. Тормозная диаграмма автомобиля при повышенном сопротивлении движению (подъем, движение по рыхлому грунту, песку, снегу и пр.). 10. Торможение автомобиля при переменном коэффициенте сцепления. Коэффициент распределения тормозной силы и торможение автомобиля без блокировки колес. 11. Статическая оценка тормозной динамичности автомобиля. 	
Тема 3.3. Параметры движения пешехода	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет параметров движения пешехода при наезде автомобиля. 2. Остановочный путь и скорость движения пешехода. 3. Безопасные скорости движения автомобиля. 4. Безопасные скорости движения пешехода. 	2
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</p> <p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой</p> <p>Подготовка реферата на тему «Общие сведения о динамике движения автомобилей»</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о динамике движения автомобилей. 2. Тормозная динамичность автомобиля. 3. Параметры движения пешехода. 		6
Раздел 4 Экспертиза ДТП с участием пешеходов		12
Тема 4.1 Общая методика исследования наезда автомобиля на пешехода.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая методика экспертного исследования наезда на пешеходов. 2. Классификация наездов на пешеходов 	2
Тема 4.2 Экспертное	Содержание учебного материала	6

исследование ДТП с участием пешехода	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наезд на пешехода при неограниченной видимости и обзорности. 2. Определение технической возможности водителя автомобиля избежать наезда на пешехода. 3. Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной неподвижным препятствием. 4. Координаты места водителя в зависимости от типа автомобиля. 5. Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной движущимся препятствием. 6. Наезд на пешехода при ограниченной видимости. 7. Наезд на пешехода, движущегося под произвольным углом. 	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</p> <p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая методика исследования наезда автомобиля на пешехода. 2. Экспертное исследование ДТП с участием пешехода. 		4
Раздел 5. Экспертиза ДТП после столкновения автомобилей.		15
Тема 5.1. Основы теории удара	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ наезда автомобилей на неподвижные препятствия. 2. Основные положения теории удара, используемые при экспертизе ДТП. 3. Коэффициент восстановления автомобиля. 4. Коэффициент упругости автомобиля. 5. Определение скорости движения автомобиля при наезде на неподвижное препятствие. 	4
Тема 5.2. Экспертиза ДТП при столкновении автомобиле	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДТП, связанные со столкновениями автомобилей. 2. Виды столкновения автомобилей. 3. Повреждения автомобилей после столкновения. 4. Определение скоростей движения автомобилей перед ударом. 5. Наезд автомобиля на стоящее транспортное средство. 6. Перекрестное и косое столкновение автомобилей. 7. Определение технической возможности предотвращения столкновения автомобилей. 	6
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 5</p> <p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой</p> <p>Подготовка реферата на тему «Основы теории удара»</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории удара 2. Экспертиза ДТП при столкновении автомобиле 		5
Раздел 6 Программное обеспечение экспертизы ДТП		9

Тема 6.1. Автоматизация экспертизы ДТП	Содержание учебного материала.	4
	1. Использование технических средств автоматизации и механизации автотехнической экспертизы. 2. Использование ЭВМ при производстве экспертизы. 3. Графические методы исследования ДТП.	
Тема 6.2. Программное обеспечение экспертизы ДТП	Содержание учебного материала.	2
	1. Используемое программное обеспечение при экспертизе ДТП.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 6 Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Автоматизация экспертизы ДТП 2. Программное обеспечение экспертизы ДТП		3
Раздел 7 Экспертное исследование транспортных средств после ДТП		12
Тема 7.1. Основы технической диагностики на транспорте	Содержание учебного материала.	4
	1. Общие сведения о технической диагностике на транспорте. 2. Основные понятия и определения. 3. Значение технической диагностики	
Тема 7.2. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств	Содержание учебного материала.	4
	1. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств. 2. Правовые и организационные основы экспертизы. 3. Предмет и объекты экспертизы технического состояния транспортных средств. 4. Заключение эксперта.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 7 Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основы технической диагностики на транспорте 2. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств		4
Практические занятия		48
	Практическое занятие №1	4

Составление схемы места дорожно-транспортного происшествия. Общие принципы выполнения схемы ДТП. Измерения на месте ДТП. Способы фиксации следов на схеме ДТП. Способы фиксации положения транспортных средств на дороге. Способы фиксации потеков жидкостей и осыпи различных материалов и веществ.	
Практическое занятие №2	
Дорожные условия, подлежащие фиксации при осмотре места. ДТП Особенности определения ширины проезжей части. Фиксация и описание дефектов дороги. Фиксация конфигурации перекрестков. Фиксация прочих дорожных условий	4
Практическое занятие №3	
Экспертная техника. Определение замедления ТС. Определение скорости ТС (в км/ч). Определение времени движения заторможенного ТС. Определение перемещений ТС в процессе торможения. Исследование движения ТС в режиме ускорения (Если будет установлено...). Исследование маневра ТС. Дистанции, интервалы. Использование в экспертной практике экспериментальных значений параметров торможения ТС.	4
Практическое занятие №4	4
Методы решений. Исходные данные для экспертных исследований. Исследование обстоятельств наезда ТС на неподвижное препятствие. Исследование обстоятельств наезда ТС на пешеходов. Исследование обстоятельств столкновений ТС. Исследование обстоятельств ДТП, связанных с потерей устойчивости и управляемости ТС. Исследование факта превышения скорости ТС в момент ДТП. Исследование обстоятельств ДТП при скорости движения ТС, ниже предписанной или рекомендуемой дорожными знаками. Работа над ошибками	
Практическое занятие №5	6
Заключение эксперта по автотехнической экспертизе. Исследование обстоятельств ДТП. Исследование технического состояния транспортных средств. Транспортно-трассологическая экспертиза: исследование следов на транспортных средствах и месте ДТП (транспортно-трассологическая диагностика). Автodoroжная экспертиза (Исследование технического состояния дороги, дорожных условий на месте ДТП). Исследование транспортных средств, в целях определения стоимости восстановительного ремонта и остаточной стоимости. Повторное заключение автотехнической экспертизы. Сообщение о невозможности дать заключения эксперта по автотехнической экспертизе	
Практическое занятие №6	4

	<p>Биомеханические исследования Методы испытаний. Протокол оценки безопасности и биомеханические пределы. Критерии оценки манекенов детей и предельные значения. Рейтинг безопасности детей.</p>	
	<p>Практическое занятие №7 Оценка рыночной стоимости транспортного средства и ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием. Расчет оценки рыночной стоимости подержанных автотранспортных средств с учетом их технического состояния. Оценка ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием. Расчет утраты товарной стоимости</p>	4
	<p>Самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы места дорожно-транспортного происшествия. 2. Дорожные условия, подлежащие фиксации при осмотре места. 3. Экспертная техника. 4. Методы решений. 5. Заключение эксперта по автотехнической экспертизе. 6. Биомеханические исследования 7. Оценка рыночной стоимости транспортного средства и ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием. 	18
	Итого:	150

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Шкафы для хранения литературы, методического материала;

Методические материалы;

Наглядные пособия;

Демонстрационные таблицы;

Раздаточный материал

Технические средства обучения:

Мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Автотехническая экспертиза. Справочно-методическое пособие по производству судебных экспертиз: Справочное пособие / Тишин Б.М. - М.:Инфра-Инженерия, 2018. - 252 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9729-0193-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989084>

2. Безопасность дорожного движения : учеб. пособие / А.А. Беженцев: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 272 с.

Дополнительная литература

3. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] / А. К. Глухов. - М.: Логос, 2013 . - 64 с. - ISBN 978-5-98704-738-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468372>

4. Правовые основы дорожного движения / Рябцев Л.М., Бондаренко Н.Л., Шишко Г.Б. - Мн.:РИПО, 2015. - 163 с.: ISBN 978-985-503-451-4

5. Системный анализ проблем обеспечения безопасности дорожного движения автотранспорта: Учебное пособие / Белокуров В.П., Черкасов О.Н., Белокуров С.В. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2014. - 103 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858543>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется преподавателем в процессе проведения и оценки практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
1	2
Умения: У1 оценивать эффективность эксплуатации подвижного состава; У2 рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок исходя из организации и технологии перевозок; У3 использовать исходные данные для разработки эффективных схем организации движения	Практические занятия Упражнения, задачи
Знания: З1 основы экспертизы технической документации, меры по повышению эффективности эксплуатации подвижного состава; З2 методику расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок; З3 необходимые исходные данные для составления проектов, схем организации движения;	Устный и письменный опрос Практическое занятие Доклад

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине.

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности компетенции
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.					
ЗНАТЬ: - основы экспертизы технической документации, меры по повышению эффективности эксплуатации подвижного состава; - методику расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок; - необходимые исходные данные для составления проектов, схем организации движения;	Реферат, доклад	Содержание реферата, доклада знание материала по выбранной теме	Работа (реферат, доклад) подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	высокий
			Работа (реферат, доклад) достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	средний
			Работа (реферат, доклад) недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	низкий
			Работа (реферат, доклад) освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые	Не удовлетворительно	несформированный

			ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.		
	Устный опрос	Знание основ, принципов и этапов организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	высокий
Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок			Хорошо	средний	
Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки			Удовлетворительно	низкий	
Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных			Не удовлетворительно	несформированный	
УМЕТЬ: - оценивать эффективность эксплуатации подвижного состава; - рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок исходя из организации и технологии перевозок; - использовать исходные данные для разработки эффективных схем организации движения	Решение конкретных задач - ситуаций	Умение организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации (при необходимости), верно определил последовательность действий, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации, выбрал наилучший	Отлично	высокий
			Обучающийся разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации (при необходимости), верно определил последовательность действий, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации	Хорошо	средний
			Обучающийся разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося (при необходимости), не совсем правильно определил последовательность действий, и предложил не совсем точный и рациональный вариант решения	Удовлетворительно	низкий
			Обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося (при необходимости), не правильно определил последовательность действий, и предложил не правильный вариант решения или не предложил его совсем	Не удовлетворительно	несформированный
	Практическое занятие	Умение	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил	Отлично	высокий

		организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы		
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	низкий
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Не удовлетворительно	несформированный
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.					
ЗНАТЬ: - основы экспертизы технической документации, меры по повышению эффективности эксплуатации подвижного состава; - методику расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок; - необходимые	Реферат, доклад	Содержание реферата, доклада знание материала по выбранной теме	Работа (реферат, доклад) подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	высокий
			Работа (реферат, доклад) достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	средний

исходные данные для составления проектов, схем организации движения;			Работа (реферат, доклад) недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	низкий
			Работа (реферат, доклад) освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно	несформированный
	Устный опрос	Знание основ, принципов и этапов организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	высокий
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно	низкий
		Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Неудовлетворительно	несформированный	
УМЕТЬ: - оценивать эффективность эксплуатации подвижного состава; - рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и	Решение конкретных задач - ситуаций	Умение организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации (при необходимости), верно определил последовательность действий, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации, выбрал наилучший	Отлично	высокий
			Обучающийся разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации (при необходимости), верно определил	Хорошо	средний

грузовых перевозок исходя из организации и технологии перевозок; - использовать исходные данные для разработки эффективных схем организации движения			последовательность действий, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации		
			Обучающийся разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося (при необходимости), не совсем правильно определил последовательность действий, и предложил не совсем точный и рациональный вариант решения	Удовлетворительно	низкий
			Обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося (при необходимости), не правильно определил последовательность действий, и предложил не правильный вариант решения или не предложил его совсем	Не удовлетворительно	несформированный
	Практическое занятие	Умение организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	высокий
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	низкий
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на	Не удовлетворительно	несформированный

			более половины контрольных вопросов		
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.					
ЗНАТЬ: - основы экспертизы технической документации, меры по повышению эффективности эксплуатации подвижного состава; - методику расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок; - необходимые исходные данные для составления проектов, схем организации движения;	Реферат, доклад	Содержание реферата, доклада знание материала по выбранной теме	Работа (реферат, доклад) подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	высокий
			Работа (реферат, доклад) достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	средний
			Работа (реферат, доклад) недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	низкий
			Работа (реферат, доклад) освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно	несформированный
	Устный опрос	Знание основ, принципов и этапов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	высокий

		планирования и организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно	низкий
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Не удовлетворительно	несформированный
<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность эксплуатации подвижного состава; - рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок исходя из организации и технологии перевозок; - использовать исходные данные для разработки эффективных схем организации движения 	Решение конкретных задач - ситуаций	Умение организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации (при необходимости), верно определил последовательность действий, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации, выбрал наилучший	Отлично	высокий
			Обучающийся разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации (при необходимости), верно определил последовательность действий, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации	Хорошо	средний
			Обучающийся разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося (при необходимости), не совсем правильно определил последовательность действий, и предложил не совсем точный и рациональный вариант решения	Удовлетворительно	низкий
			Обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося (при необходимости), не правильно определил последовательность действий, и предложил не правильный вариант решения или не предложил его совсем	Не удовлетворительно	несформированный
	Практическое занятие	Умение планирования и организации работ	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	высокий

		по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	низкий
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Не удовлетворительно	несформированный
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.					
ЗНАТЬ: - основы экспертизы технической документации, меры по повышению эффективности эксплуатации подвижного состава; - методику расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок; - необходимые исходные данные для составления проектов, схем организации	Реферат, доклад	Содержание реферата, доклада знание материала по выбранной теме	Работа (реферат, доклад) подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	высокий
			Работа (реферат, доклад) достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	средний
			Работа (реферат, доклад) недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена недостаточно логично, недостаточно	Удовлетворительно	низкий

движения;			дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.		
			Работа (реферат, доклад) освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	Не удовлетворительно	несформированный
	Устный опрос	Знание основ, принципов и этапов контроля и оценки качества работы исполнителей работ.	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	высокий
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно	низкий
		Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Не удовлетворительно	несформированный	
УМЕТЬ: - оценивать эффективность эксплуатации подвижного состава; - рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок исходя из организации	Решение конкретных задач - ситуаций	Умение контролировать и оценивать качество работы исполнителей	Обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации (при необходимости), верно определил последовательность действий, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации, выбрал наилучший	Отлично	высокий
			Обучающийся разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации (при необходимости), верно определил последовательность действий, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации	Хорошо	средний

и технологии перевозок; - использовать исходные данные для разработки эффективных схем организации движения			Обучающийся разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося (при необходимости), не совсем правильно определил последовательность действий, и предложил не совсем точный и рациональный вариант решения	Удовлетворительно	низкий
			Обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося (при необходимости), не правильно определил последовательность действий, и предложил не правильный вариант решения или не предложил его совсем	Не удовлетворительно	несформированный
	Практическое занятие	Умение контролировать и оценивать качество работы исполнителей	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	высокий
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	низкий
		Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Не удовлетворительно	несформированный	

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экспертизы технической документации, меры по повышению эффективности эксплуатации подвижного состава; - методику расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок; - необходимые исходные данные для составления проектов, схем организации движения; 	Реферат, доклад	Содержание реферата, доклада знание материала по выбранной теме	Работа (реферат, доклад) подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	высокий
			Работа (реферат, доклад) достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	средний
			Работа (реферат, доклад) недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	низкий
			Работа (реферат, доклад) освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно	несформированный
	Устный опрос	Знание основ, принципов и этапов организации безопасного ведения работ при техническом	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	высокий
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	низкий

		обслуживании и ремонте автотранспорта.	или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки		
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Не удовлетворительно	несформированный
<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность эксплуатации подвижного состава; - рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок исходя из организации и технологии перевозок; - использовать исходные данные для разработки эффективных схем организации движения 	Решение конкретных задач - ситуаций	Умение использовать принципы и этапы организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации (при необходимости), верно определил последовательность действий, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации, выбрал наилучший	Отлично	высокий
			Обучающийся разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации (при необходимости), верно определил последовательность действий, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации	Хорошо	средний
			Обучающийся разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося (при необходимости), не совсем правильно определил последовательность действий, и предложил не совсем точный и рациональный вариант решения	Удовлетворительно	низкий
			Обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося (при необходимости), не правильно определил последовательность действий, и предложил не правильный вариант решения или не предложил его совсем	Не удовлетворительно	несформированный
	Практическое занятие	Умение использовать принципы и этапы организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	высокий
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с	Хорошо	средний

		ремонте автотранспорта.	1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки		
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	низкий
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Не удовлетворительно	несформированный

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	
<p>Уметь:</p> <p>У1 оценивать эффективность эксплуатации подвижного состава;</p> <p>У2 рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок исходя из организации и технологии перевозок;</p> <p>У3 использовать исходные данные для разработки эффективных схем организации движения</p>	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №1 Составление схемы места дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Практическое занятие №2 Дорожные условия, подлежащие фиксации при осмотре места.</p> <p>Практическое занятие №3 Экспертная техника.</p> <p>Практическое занятие №4 Методы решений.</p> <p>Практическое занятие №5 Заключений эксперта по автотехнической экспертизе.</p> <p>Практическое занятие №6 Биомеханические исследования</p> <p>Практическое занятие №7 Оценка рыночной стоимости транспортного средства и ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием.</p>
<p>Знать:</p> <p>З1 основы экспертизы технической документации, меры по повышению эффективности эксплуатации подвижного состава;</p> <p>З2 методику расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок;</p> <p>З3 необходимые исходные данные для составления проектов, схем организации движения;</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Введение.</p> <p>Тема 1.2. Роль и место автотехнической экспертизы</p> <p>Тема 2.1 Фиксация обстановки на месте ДТП.</p> <p>Тема 2.2. Фиксация состояния транспортных средств на месте ДТП</p> <p>Тема 3.1. Общие сведения о динамике движения автомобилей</p> <p>Тема 3.2. Тормозная динамичность автомобиля</p> <p>Тема 3.3. Параметры движения пешехода</p> <p>Тема 4.1 Общая методика исследования наезда автомобиля на пешехода.</p> <p>Тема 4.2 Экспертное исследование ДТП с участием пешехода</p> <p>Тема 5.1. Основы теории удара</p> <p>Тема 5.2. Экспертиза ДТП при столкновении автомобиле</p> <p>Тема 6.1. Автоматизация экспертизы ДТП</p> <p>Тема 6.2. Программное обеспечение</p>

	<p>экспертизы ДТП</p> <p>Тема 7.1. Основы технической диагностики на транспорте</p> <p>Тема 7.2. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств</p>
Самостоятельная работа обучающегося	<p>Вид самостоятельной работы:</p> <p>решение задач;</p> <p>изучение дополнительной, справочной и специальной технической литературы;</p> <p>подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, разработанных преподавателем, оформление отчетов к практическим занятиям и их защита;</p> <p>самостоятельное изучение отдельных тем по учебной дисциплине;</p> <p>подготовка сообщений, докладов, рефератов и электронных презентаций;</p> <p>ответы на контрольные вопросы к параграфам разделам и темам учебных пособий;</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность эксплуатации подвижного состава; - рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок исходя из организации и технологии перевозок; - использовать исходные данные для разработки эффективных схем организации движения 	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №1 Составление схемы места дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Практическое занятие №2 Дорожные условия, подлежащие фиксации при осмотре места.</p> <p>Практическое занятие №3 Экспертная техника.</p> <p>Практическое занятие №4 Методы решений.</p> <p>Практическое занятие №5 Заключений эксперта по автотехнической экспертизе.</p> <p>Практическое занятие №6 Биомеханические исследования</p> <p>Практическое занятие №7 Оценка рыночной стоимости транспортного средства и ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экспертизы технической документации, меры по повышению эффективности эксплуатации подвижного состава; - методику расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок; 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Введение.</p> <p>Тема 1.2. Роль и место автотехнической экспертизы</p> <p>Тема 2.1 Фиксация обстановки на месте ДТП.</p>

<p>- необходимые исходные данные для составления проектов, схем организации движения;</p>	<p>Тема 2.2. Фиксация состояния транспортных средств на месте ДТП Тема 3.1. Общие сведения о динамике движения автомобилей Тема 3.2. Тормозная динамичность автомобиля Тема 3.3. Параметры движения пешехода Тема 4.1 Общая методика исследования наезда автомобиля на пешехода. Тема 4.2 Экспертное исследование ДТП с участием пешехода Тема 5.1. Основы теории удара Тема 5.2. Экспертиза ДТП при столкновении автомобиле Тема 6.1. Автоматизация экспертизы ДТП Тема 6.2. Программное обеспечение экспертизы ДТП Тема 7.1. Основы технической диагностики на транспорте Тема 7.2. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Вид самостоятельной работы: решение задач; изучение дополнительной, справочной и специальной технической литературы; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, разработанных преподавателем, оформление отчетов к практическим занятиям и их защита; самостоятельное изучение отдельных тем по учебной дисциплине; подготовка сообщений, докладов, рефератов и электронных презентаций; ответы на контрольные вопросы к параграфам разделам и темам учебных пособий;</p>
<p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p>	
<p>Уметь: - оценивать эффективность эксплуатации подвижного состава; - рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок исходя из организации и технологии перевозок; - использовать исходные данные для разработки эффективных схем организации движения</p>	<p>Тематика практических занятий: Практическое занятие №1 Составление схемы места дорожно-транспортного происшествия. Практическое занятие №2 Дорожные условия, подлежащие фиксации при осмотре места. Практическое занятие №3 Экспертная техника.</p>

	<p>Практическое занятие №4 Методы решений.</p> <p>Практическое занятие №5 Заключений эксперта по автотехнической экспертизе.</p> <p>Практическое занятие №6 Биомеханические исследования</p> <p>Практическое занятие №7 Оценка рыночной стоимости транспортного средства и ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экспертизы технической документации, меры по повышению эффективности эксплуатации подвижного состава; - методику расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок; - необходимые исходные данные для составления проектов, схем организации движения; 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Введение.</p> <p>Тема 1.2. Роль и место автотехнической экспертизы</p> <p>Тема 2.1 Фиксация обстановки на месте ДТП.</p> <p>Тема 2.2. Фиксация состояния транспортных средств на месте ДТП</p> <p>Тема 3.1. Общие сведения о динамике движения автомобилей</p> <p>Тема 3.2. Тормозная динамичность автомобиля</p> <p>Тема 3.3. Параметры движения пешехода</p> <p>Тема 4.1 Общая методика исследования наезда автомобиля на пешехода.</p> <p>Тема 4.2 Экспертное исследование ДТП с участием пешехода</p> <p>Тема 5.1. Основы теории удара</p> <p>Тема 5.2. Экспертиза ДТП при столкновении автомобиле</p> <p>Тема 6.1. Автоматизация экспертизы ДТП</p> <p>Тема 6.2. Программное обеспечение экспертизы ДТП</p> <p>Тема 7.1. Основы технической диагностики на транспорте</p> <p>Тема 7.2. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Вид самостоятельной работы:</p> <p>решение задач;</p> <p>изучение дополнительной, справочной и специальной технической литературы;</p> <p>подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, разработанных преподавателем, оформление отчетов к</p>

	<p>практическим занятиям и их защита; самостоятельное изучение отдельных тем по учебной дисциплине; подготовка сообщений, докладов, рефератов и электронных презентаций; ответы на контрольные вопросы к параграфам разделам и темам учебных пособий;</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность эксплуатации подвижного состава; - рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок исходя из организации и технологии перевозок; - использовать исходные данные для разработки эффективных схем организации движения 	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №1 Составление схемы места дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Практическое занятие №2 Дорожные условия, подлежащие фиксации при осмотре места.</p> <p>Практическое занятие №3 Экспертная техника.</p> <p>Практическое занятие №4 Методы решений.</p> <p>Практическое занятие №5 Заключений эксперта по автотехнической экспертизе.</p> <p>Практическое занятие №6 Биомеханические исследования</p> <p>Практическое занятие №7 Оценка рыночной стоимости транспортного средства и ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экспертизы технической документации, меры по повышению эффективности эксплуатации подвижного состава; - методику расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок; - необходимые исходные данные для составления проектов, схем организации движения; 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Введение.</p> <p>Тема 1.2. Роль и место автотехнической экспертизы</p> <p>Тема 2.1 Фиксация обстановки на месте ДТП.</p> <p>Тема 2.2. Фиксация состояния транспортных средств на месте ДТП</p> <p>Тема 3.1. Общие сведения о динамике движения автомобилей</p> <p>Тема 3.2. Тормозная динамичность автомобиля</p> <p>Тема 3.3. Параметры движения пешехода</p> <p>Тема 4.1 Общая методика исследования наезда автомобиля на пешехода.</p> <p>Тема 4.2 Экспертное исследование ДТП с участием пешехода</p> <p>Тема 5.1. Основы теории удара</p> <p>Тема 5.2. Экспертиза ДТП при</p>

	<p>столкновении автомобиле Тема 6.1. Автоматизация экспертизы ДТП Тема 6.2. Программное обеспечение экспертизы ДТП Тема 7.1. Основы технической диагностики на транспорте Тема 7.2. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Вид самостоятельной работы: решение задач; изучение дополнительной, справочной и специальной технической литературы; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, разработанных преподавателем, оформление отчетов к практическим занятиям и их защита; самостоятельное изучение отдельных тем по учебной дисциплине; подготовка сообщений, докладов, рефератов и электронных презентаций; ответы на контрольные вопросы к параграфам разделам и темам учебных пособий;</p>